

SYNDICAT MIXTE DES MILIEUX AQUATIQUES DU HAUT-DOUBS



Frasne, le 02/11/2015

Dossier suivi par : Emilie Calvar
emilie-calvar.smmahd@hotmail.fr
tel : 03 81 49 88 84

Groupe de travail : DOCOB – 06/12/2013

Présents : J.Bernard Therm (enseignement agricole, habitant Malpas), J.Caretti (président ACCA), P.Jeanerod (vice-président ACCA), M.Sauret (SMMAH), M.Haffner (ONF), J. Viennet (agriculteur), D.Chardon (maire de Malpas).
Absent : N.Girard (propriétaire du lac de Malpas)

Présentation synthétique du diagnostic du DOCOB

Modification du DOCOB à intégrer :

- 2 communautés de communes
- Pas de carte communale à Malpas
- Pas de pêche dans les ruisseaux
- Etangs à grenouilles dans le site

Attentes concernant le site Natura 2000 :

- Modification des limites du site
 - Ruisseau du saut absent du site avec zones humides de la Planée/plaine de friard (pas d'amendement et très extensif) – intégrer le secteur du ruisseau du saut à la route de la Planée
 - Bois en limite du lac intéressant – enjeu foncier (achat dans Natura 2000)
- Problématiques rencontrées dans le secteur à prendre en compte :
 - Reméandrement : prise en compte nécessaire des enjeux des exploitants agricoles si le milieu devient plus humide – perte réelle à bien évaluer (3 boules sur 800 faites dans l'exploitation)
 - Gaz de schiste : projet à surveiller

Questions de participants :

- Apports et contraintes pour les agriculteurs et chasseurs ? Clarification par E.Calvar et M.Sauret sur les contrats possibles sur la base du volontariat et les études d'incidence – exemples du Bassin du Dugeon

Suites à donner :

- Visites des acteurs du territoire de Malpas sur des actions réalisées dans le Dugeon avec rencontre d'un agriculteur local (C.Valion) pour échange – *associer avec les acteurs du site de la Cluse et Mijoux*
- Mettre en avant des chiffres de MAEt pour que les agriculteurs aient une idée des possibilités.

- L'ensemble des présents sont volontaires pour participer aux groupes de travail concernant les enjeux et mesures à mettre en place